

T.C
BODRUM KAYMAKAMLIĞI
MUHARREM ESKİYAPAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Kurumumuz olarak bizler günümüz şartlarına ayak uyduran,anlayan,araştıran,planlayan,hedefleyen,paydaşları ile etkileşim halinde olan,gelişen,yeni ve kurumsal yapısını oluşturan, ilerleyen,insan ve değerlerine önem veren ve bu anlayıştan hareketle eğitimde planlamanın öneminin farkında olarak ikinci Stratejik Planımızı(2019-2023) hazırlıyoruz.Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, bireye,insana ve değerlerine önem veren çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır.Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır. Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuzda, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu ile,öğrencilerimizin Türkiye Cumhuriyeti'nin çıtasını daha yükseklerle taşıyacak bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Muharrem Eskiyaan Ortaokulu olarak en büyük amacımız bireye değer veren,değerlerin farkında olan,okulu yaşamdan ayırmayan,girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir.

Toplam Kalite Yönetimi (TKY) sürekli gelişim sağlanmasına yönelik çağdaş katılımcı bir yönetim anlayışıdır. TKY yönetim anlayışında tüm taraflarla işbirliği içinde gelişmek önemli bir ilkedir. Amaca ulaşabilmek için TKY yaklaşımında insan kaynaklarının motivasyonu, grup çalışması, yetki devri, karşılıklı güven, açık ve çok yönlü iletişim sistemin ağırlıklı noktasıdır.

Muharrem Eskiyapan Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızda Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Ertan DEMİR
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ *	30
VİZYONUMUZ *	31
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	31
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	33
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	33
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	39
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	45
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	50
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ERTAN DEMİR	OKUL MÜDÜRÜ	FATMA ŞEN	MÜDÜR YRD.
FATMA ŞEN	MÜDÜR YRD.	İBRAHİM YILMAZ	BİLİŞİM TEK. ÖĞR.
AZİZ GÜLEÇ	ÖĞRETMEN	ÖZLEM YILMAZ	İNGİLİZCE ÖĞR.
HASAN GÜNER	OKUL AİLE BİR. BAŞ	HÜSEYİN YILMAZ	ÖZEL EĞİTİM ÖĞR.
METHİ ÇAKTO	OK.AİLEBİR.BAŞ.YRD.	EMRAH O. GÜNAY	BEDEN EĞİ. ÖĞR.
		ONUR AY	FEN BİL. ÖĞR.
		AYŞE UĞUR	TÜRKÇE ÖĞR.
		OZAN GÜROL GÜZEL	MATEMATİK ÖĞR.
		EDA TAŞTAN	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Özü itibariyle işletme biliminin çatısı altında incelenen ve stratejik yönetim aracı olan stratejik planlamanın, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu Kuruluşlarınınca hazırlanması yasal zorunluluk haline gelmiştir. 2003 yılından bu yana bazı kamu örgüt ve kuruluşlarında pilot olarak uygulanmaya başlanmış olup 2010 yılına kadar tüm kamu örgüt ve kuruluşlarında stratejik planlamaya geçilmesi öngörülmektedir (DPT, 2003)Muharrem Eskiyapan Ortaokulu olarak 2009-2010 eğitim-öğretim yılında eğitim hayatına başladık. Öğrencileri kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, plânlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek; İlgi alanlarının ve kişilik özelliklerinin ortaya çıkmasını sağlamak, meslekleri tanıtmak ve seçeceği mesleğe uygun okul ve kurumlara yönlendirmek; Öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek; Kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak gibi görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek için yola çıkmış bulunuyoruz. Belirlediğimiz bu hedeflere ulaşabilmek için uzun sürecin sonunda bize kılavuz olacak planımızı hazırladık.

Biz biliyoruz ki 2023 Vizyonu okulumuzdaki tüm çalışmalarda gerekli sinerjiyi sağlayacaktır. Her değişimin engellerle karşılaşması doğal olduğundan inanmayanları ikna etmek de görevimizdir.

Hiçbir planın kesin olmadığı ve zamanla gelişeceğine inanıyoruz. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Bunu yaparken takım ruhunu ve herkesin bu çalışmalara katılımını ve bu planın herkesin planı olmasını sağlamaya çalıştık.

Biz biliyoruz ki en güçlü zincir en zayıf halkası kadar güçlüdür, bu yüzden toplam kaliteye inanıyor ve bu yolda tüm inancımızla yürüyoruz. Emegi geçen herkese saygılarımızla...

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MUĞLA		İlçesi: BODRUM			
Adres:	KÜÇÜKBÜK MAH. 38 SK. NO: 7 BODRUM	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/place/Muharrem+Eski+Yapan+Ortaokulu/@37.1337891,27.3515452,16z/data=!4m5!3m4!1s0x14be702371876a03:0xb274968c8fa5b6a5!8m2!3d37.1325165!4d27.3522529		
Telefon Numarası:	0252 3878718	Faks Numarası:	0252 3870002		
e- Posta Adresi:	711603@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://muharremeskiyapanortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	711603	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 24.09.2009		Toplam Çalışan Sayısı	37		
Öğrenci Sayısı:	Kız	187	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	194		Erkek	14
	Toplam	381		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		138 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	-	2	2
Branş Öğretmeni	14	17	31
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	16	21	37

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	48	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1122	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000			
Okul Kapalı Alan (m2)	2718			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	564			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	9	9	18	7-B	8	11	19
ANASINIFI B	11	5	16	7-C	12	10	22
5-A	13	11	24	7-D	10	13	23
5-B	15	8	23	7-E	10	12	22
5-C	14	11	25	7-F	13	10	23
6-A	9	12	21	8-A	8	13	21
6-B	9	11	20	8-B	8	12	20
6-C	10	10	20	8-C	11	11	22
6-D	6	13	19	8 HAFİF D.		1	1
7-A	11	11	22				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	-
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	96,029 kpds

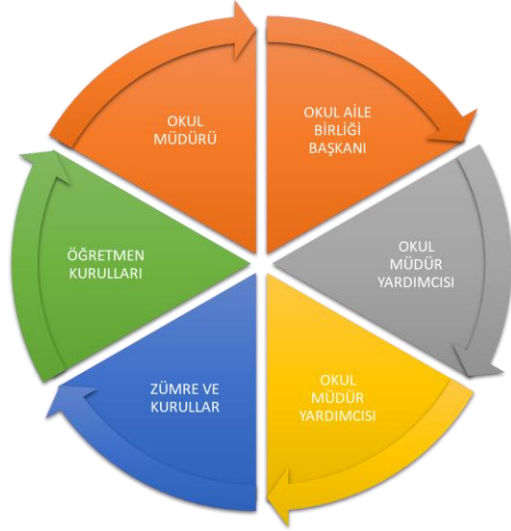
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	54.415,00 TL	48.370,07 TL
2018	50.513,00 TL	52,640,44 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



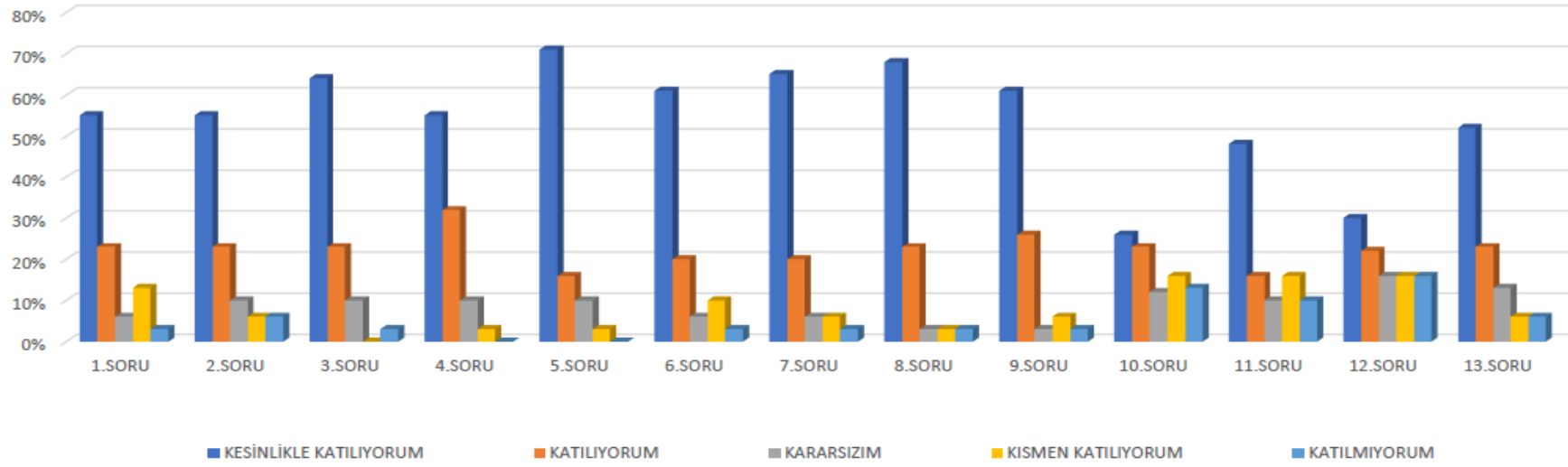
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında öğrencilerimiz için anket oluşturulmuş ve her düzeyde birer sınıfa uygulanmıştır. Anket soruları ve yanıtları şu şekilde olmuştur:

No	(Öğrenci)Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%55	%23	%6	%13	%3
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim.	%55	%23	%10	%6	%6
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%64	%23	%10	-	%3
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%55	%32	%10	%3	-
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%71	%16	%10	%3	-
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%61	%20	%6	%10	%3
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%65	%20	%6	%6	%3
8	Derslerde konuya uygun araçlar kullanılmaktadır.	%68	%23	%3	%3	%3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%61	%26	%3	%6	%3
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%26	%23	%12	%16	%13
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.	%48	%16	%10	%16	%10
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%30	%22	%16	%16	%16
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%52	%23	%13	%6	%6

ÖĞRENCİ ANKETİ



Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Öğrenciler okulda öğretmenleriyle iletişimlerinin iyi olduğunu belirtip sorunla karşılaştıklarında yol gösterici olarak öğretmenlerine rahatlıkla başvurduklarını belirttiler. Öğrenciler okulda kendilerini güvende hissederler.

Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerin istek ve görüşleri dikkate alınmaktadır. Okulun içi ve dışı sürekli temizlenmektedir. Okula ait kapalı spor salonu vardır ve sürekli kullanılmaktadır . Okulumuzda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. Okulda rehberlik servisi vardır ve öğrenciler tarafından yeteri kadar yararlanılmaktadır. Kütüphane açık ve işler halindedir. Ders içi çalışmalarda öğrencilere fırsat tanınır. Okul içi panolarının güncel ve ilgi çekici olmasına dikkat edilir. Okul içi yarışmalar yapılır. Sportif faaliyetler düzenli olarak yapılır.

Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz: Yapılan öğrenci anketleri sonucuna göre okulumuzda görülen iyileştirmeye açık alanlar şu şekilde belirtilmiştir:

1- OKUL FİZİKSEL DURUMU:

- ❖ Yemekhane olmaması ve kantinde sıra sıkıntısının yaşanması
- ❖ Bazı sınıfların küçük olması
- ❖ Isınmada sorunlar yaşanması

2- EĞİTİM-ÖĞRETİM SORUNLARI:

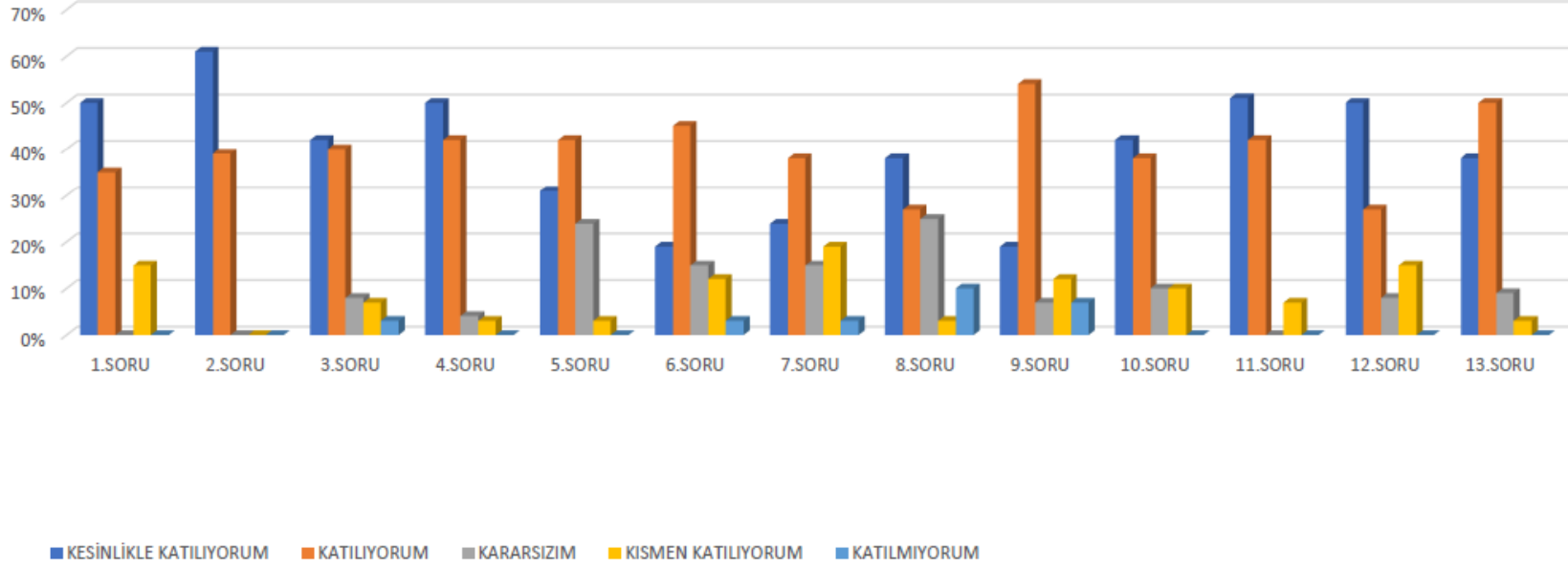
- ❖ Bilgisayar laboratuvarının olmaması
- ❖ Öğrenciler arasında kötü söz kullanımının olması
- ❖ Akıllı tahtaların kullanıma bağlı olarak dokunmatik özelliklerinin kaybolması

3- PAYDAŞ SORUNLARI:

- ❖ Kullanıma bağlı olarak tuvalet ve lavaboların temiz bırakılmaması (temizlik ve hijyen eğitiminin yeterli olmaması)
- ❖ Kantin fiyatlarının pahalı olması
- ❖ Akran zorbalığının olması
- ❖ Okulda satılan ürünlerin yeterince sağlıklı olmaması

N o	(Öğretmen)Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyoru m %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%50	%35	-	%15	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%61	%39	-	-	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%42	%40	%8	%7	%3
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.	%50	%42	%4	%3	-
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	%31	%42	%24	%3	-
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%19	%45	%15	%12	%3
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%24	%38	%15	%19	%3
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%38	%27	%25	%3	%10
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%19	%54	%7	%12	%7
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%42	%38	%10	%10	-
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%51	%42	-	%7	-
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%50	%27	%8	%15	-
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%38	%50	%9	%3	-

ÖĞRETMEN ANKETİ



Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Anket sonuçları incelendiğinde öğretmenlerin; genel olarak idarecilerle iletişimin iyi olduğu ve öğretmenlerin huzur ortamında çalıştığı görülmüştür. Okul yönetiminde alınan kararların tüm çalışanlarca alındığı görülmüştür. Okulda yapılan işle ilgili alınacak kararlarda yeterli düzeyde görüş alındığı, şikâyetlerin dikkate alındığı, okulda yapılan işlerde

olumlu işlerin takdir edildiği görülmektedir. Okulumuzun değerlerini, misyonunu ve vizyonunu (stratejik plan) öğretmenlerimizin bildikleri ve paylaştıkları görülmüştür. Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yapıldığı ve tüm öğretmenlere katılma imkanı tanındığı belirtilmiştir. Öğretmenlerimizin genel olarak okul yönetiminden ve okulda çalışmaktan memnun olduğu, okul yönetiminin görevi yerine getirmekte öğretmenlere destek olduğu belirtilmiştir. Okulda yeterli düzeyde araç gereç bulunabildiği belirtildi. Okulumuz genel olarak çağın gerektirdiği değişme ve gelişmeleri takip edebilmekte ve bu gelişmeleri okula taşıyabilmekte olduğu belirtilmiştir. Genel olarak okulda öğretmenlerimize sağlanan çalışma ortamının yeterli olduğu belirtilmiştir.

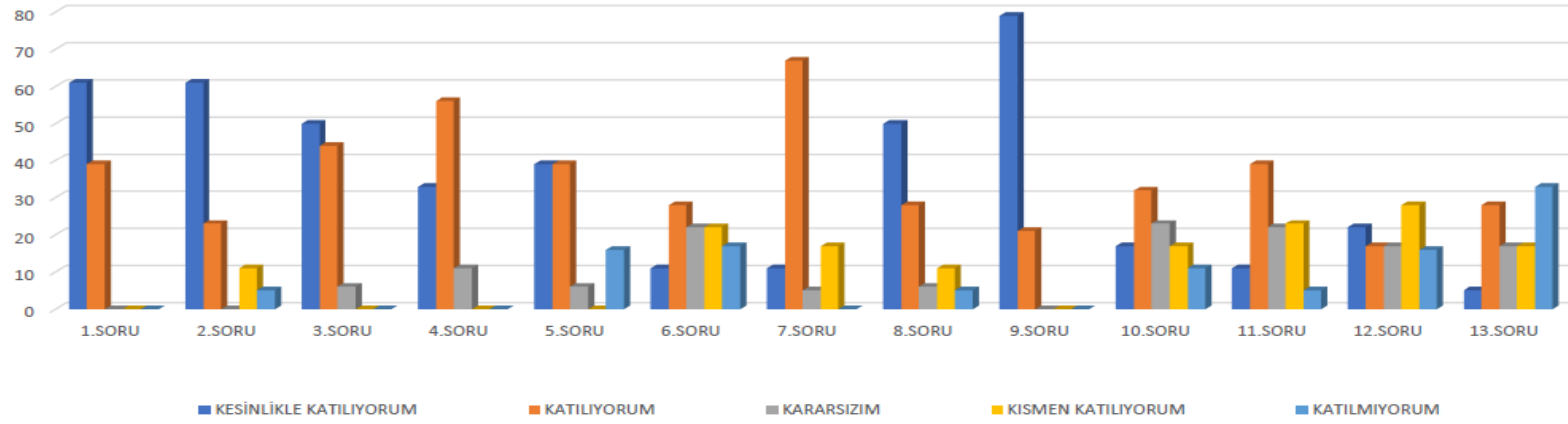
Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz: Anket sonuçlarına bakıldığında klima ile ısınmada sıkıntılar yaşandığı belirtildi. Araç gereç konusunda sıkıntı yaşanmamakla birlikte fotokopi sıkıntısı (öğretmenler odasında bilgisayar olmaması) yaşanabilmektedir. Velilerin eğitime gereken önemi vermemeleri ve öğrencilerin disiplini konusunda (yaptırım olmaması) sıkıntılar olmaktadır. Okulun konumu sebebiyle ulaşım sıkıntısı yaşanmaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında veliler için anket oluşturulmuş ve velilerimize uygulanmıştır. Anket soruları ve yanıtları şu şekilde olmuştur:

N o	(Veli)Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyoru m %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%61	%39	-	--	-
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%61	%23	-	%11	%5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%50	%44	%6	-	-
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%33	%56	%11	-	-
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%39	%39	%6	-	%16
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%11	%28	%22	%22	%17
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%11	%67	%5	%17	-
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%50	%28	%6	%11	%5
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%79	%21	-	-	-
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%17	%32	%23	%17	%11
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%11	%39	%22	%23	%5
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%22	%17	%17	%28	%16
13	Okulda yeterli sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%5	%28	%17	%17	%33

VELİ ANKETİ



Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Veliler okul çalışanları ile ihtiyaç duyduklarında görüşürler. Okul duyuruları zamanında velilere ulaştırılır. Herhangi bir sorunda velilere bildirim yapılır ve sorun çözülmeye çalışılır. Veliler öğrenci ile ilgili konularda okul rehberlik servisinden kolayca yardım alır. Veliler öğrencilerin öğretmenleriyle olan iletişimini yeterli bulmaktadır. Okul sitesi günceldir. Okulda velileri ilgilendiren konularda velilerin görüşleri ve istekleri dikkate alınır. Veliler öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerde çeşitli teknik ve yöntemleri kullandıklarını belirttiler. Sınıf öğretmenleri ile iletişimin kuvvetli olduğunu belirttiler.

Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz: Yapılan veli anketleri sonucuna göre okulumuzda görülen iyileştirmeye açık alanlar şu şekilde belirtilmiştir:

- ❖ Güvenlik görevlisi olmadığından okul güvenliği ile ilgili tedbirlerin eksik kalması.
- ❖ Okuldaki lavabo ve tuvaletler ile ilgili iyileştirme yapılması.
- ❖ Sosyal, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin sayısının arttırılması ve velilerin çağırılması
- ❖ Teknoloji kullanımının arttırılması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcut ortalamalarının istenen seviyede olması.
Çalışanlar	Öğretmen kadro eksiğinin olmaması, öğretmenlerin uyum içinde çalışmaları.
Veliler	Eğitime önem veren velilerin okul, öğretmen ile iletişim içinde olup eğitime destek vermesi.
Bina ve Yerleşke	Sınıfların yeterli donanıma sahip olması; malzeme, ders araç-gereç konusunda eksiğin bulunmaması.
Donanım	Çok amaçlı toplantı salonu, Atölyeler, Kapalı Spor Salonu
Bütçe	Kantin geliri ve Okul aile birliği gelirleri ile ihtiyaçlar karşılanmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimince alınacak kararlarda iç paydaşların görüşlerinin alınması.
İletişim Süreçleri	Rehberlik servisinin iletişim konusundaki yaklaşımlarının sorunları azaltmaya yardımcı olması; Okul idaresi, öğretmen, öğrenci ve veli iletişimlerinin ılımlı bir havada yürütülebilmesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	İç göç sebebiyle gelen-giden öğrencilerin olması, eğitim hedeflerinin az olması, internet ve oyun bağımlılığı
Çalışanlar	İdare ve Öğretmen sirkülasyonunun çok olması.
Veliler	Eğitime istene düzeyde önem vermemeleri, toplantılara az katılmaları, Eğitim düzeylerinin düşük ve çalışma koşullarının zor olması.
Bina ve Yerleşke	Küçük sınıfların olması ve derslerin zor işlenmesi
Donanım	Bilgisayar laboratuvarının olmaması, okul bahçesinin kontrolünün zor olması.
Bütçe	Gelirin fazla ve çeşitliliğinin olmaması.
Yönetim Süreçleri	İdari kadronun değişmesi.
İletişim Süreçleri	Akıllı telefonlardan yapılan iletişimde veliler arasında sıkıntılar yaşanması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	2023 Vizyonu sayesinde okullarda oluşturulacak atölyelerin ve sınavlara olan bağımlılığın azalması sayesinde sosyal etkinliklere katılımın artması ve okula karşı duyulan sevginin artması.
Ekonomik	Yapılacak şenlik faaliyetleri ile hayırseverlerin okula yardım etmeleri sağlanarak okula gelir sağlanması.
Sosyolojik	Farklı kültürlerin bir arada etkileşim kurabilmesi.
Teknolojik	E-öğrenme içeriklerinin derslerde ve ders dışında kullanımının artmasıyla öğrencilerin ilgisinin ve başarısının artması.
Mevzuat-Yasal	Eğitim kalitesini arttırmaya yönelik yasal değişim ve gelişimlerin olması.
Ekolojik	Okul çevresinin çocukların çevresel duyarlılıklarının oluşmasına uygun olması,geri dönüşüm projelerinin uygulanması,kıyı temizliği projelerinin gerçekleşmesi,doğal güzelliklerin ve dokunun bulunması.

Tehditler

Politik	Gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları
Ekonomik	Ailelerin maddi olarak sıkıntı yaşaması ve aileler arasında maddi farklılıklar olması.
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin çokluğundan kaynaklı ihmal edilen öğrencilerin olması, okul içinde davranış bozukluklarının yaşanması.
Teknolojik	Okulda yeterli teknik alt yapının kurulamaması.
Mevzuat-Yasal	Değişen sistemlerin ve yaklaşımların sebep olduğu olumsuzluklar.
Ekolojik	Doğal alanların azalması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Devam -Devamsızlık tespitine yönelik çalışmalar ve alınacak tedbirler.
2	Ortaokul sonrası üst öğretim kurumlarına geçilmesinde karşılaşılabilecek sorunların önüne geçilmesi.
3	Hayat boyu öğrenmenin önemi,bireye ve topluma katkısı ve hayat boyu öğrenime erişim olanakları hakkında toplumda farkındalık oluşturulması.
4	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin kademe değişikliklerisüreci ile ilgili alınacak tedbirler.
5	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin tanısına uygun veli bilgilendirilmesi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okul-Veli işbirliğini sağlamak ve velilerin etkinliklere katılım oranını arttırmak.
2	Okuduğunu anlama ve yorumlama becerisini geliştirecek çalışmaların yapılması.
3	Ölçme değerlendirme konusunda ders ünite analizlerinin yapıp eksikliklerin giderilmesi.
4	Aidatlık duygusunu geliştirmek için okul marşının bestelenmesi.
5	Köyümüzde yaşayan yabancılarla işbirliği yaparak öğrencilerin yabancı dilin önemini kavramalarını sağlamak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul ,öğretmen ve personelinin aralarındaki iletişimi arttıracak kanalların arttırılması.
2	Okul binasındaki sınıflar arasındaki fiziki farklılıkların giderilmesi,Okul donanımının eksiklerinin belirlenmesi.
3	Sağlık ve Milli Eğitim Bakanlıkları tarafından, okulların temizlik, hijyen beslenme konusunda teşvik edilmesi amacıyla yürütülen Beyaz Bayrak ve Beslenme dostu okul projesine katılarak kriterlerini yerine getirmek.
4	İş Güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Muharrem Eskiyapan Ortaokulu olarak:

Biz; bütün öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerili , kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız.

Amacımız; sevgi, saygı ve güven ortamında "başarma azmi" ve "geleceği şekillendirme sorumluluğu" ile mükemmele ulaşmak için çalışmak, sürekli gelişimle öncü olmaktır.

VİZYONUMUZ

Muharrem Eskiyapan Ortaokulu olarak:
Değişen dünyada Değerinin farkında olan, bilgiyi geleceğe taşıyacak bireyler yetiştiren güler yüzlü bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
2. Okuldaki tüm personel ile yöneticiler arasındaki iletişim açık ve olumludur.
3. Okullarda kurulan olan iyileştirme ekiplerinin kesin belirlenmiş bir amacı vardır.
4. İyileştirme ekip üyelerinin her biri ekip içerisinde gönüllü olarak görev alır.
5. İyileştirilmek istenen problemin okula fayda sağlayan bir alan olmasına özen gösterilir.

6. Ekibin adı, misyonu ve hedefleri belirlenir.

7.Okulumuzda görev yapan tüm personelimize ve en önemlisi öğrencilerimize hayat boyu öğrenme politikasını benimsetmek

8.Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için , farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojisinden en üst seviyede yararlanılmasının sağlanması.

9.Öğrencilerimize mesleki yönlendirme ve okul tercihlerinde rehberlik edilmesi

10. Eşitlik ve adalet kavramlarına inanırız.

11.Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin artırılması ve okulumuza velilerimizin desteğinin sağlanması

12. Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.

13.Türkçenin doğru kullanımına özen gösteririz.

14.İlişkilerimizde etkin ve etkili iletişimi kullanırız.

15.Doğa ve çevreyi koruma bilinciyle çalışırız

16.Başarıda sürekli gelişim bizim için önemlidir

17.Eğitimde kalitenin önemli olduğuna inanırız.

18.Sanata değer veren araştırmacı düşünce becerisini kazandırırız.

19.Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.

20.Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak ortam oluştururuz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerimizin ve velilerimizin eğitim öğretime erişimini kolaylaştırmak için etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.b	Okulöncesi eğitimindeki 1.sınıf başlayacak öğrenciler için oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%)	%45	%50	%60	%65	%70	%80

PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,03	%0,02	%0,01	%0,01	%0,01	%0,01
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Fatma ŞEN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Duygu GEÇGEL Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Sosyal etkinlikler düzenleyerek devamsız öğrencilerin motivasyonlarını arttırılarak okula karşı olumlu tutum göstermeleri sağlanacaktır.	Sorumlu Sınıf Rehber Öğretmeni	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.1.5	Maddi imkansızlıklar yüzünden devamsızlık yapan öğrenciler tespit edilip gerekli koşullar sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrenciler için okul içerisinde sportif,sosyal ve kültürel çalışmalar düzenlenerek gerekli motivasyon sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 1.2.

Üst öğrenim kurum türleri hakkında yapılan bilgilendirme çalışmaları sonrasında tercih döneminde öğrencilerin kendilerine uygun okul türlerini seçmeleri sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Öğrencilerin kendi ilgi ve yetenekleri hakkında bilgilendirme oranı(%)	%22	%36	%50	%60	%70	%85
PG.1.2.b	Velilerin çocuklarının ilgi ve yetenekleri hakkında bilgi sahibi olma oranı(%)	%22	%36	%50	%60	%70	%85
PG.1.2.c.	Öğrencilerin kendi ilgi yeteneklerine uygun okul türleri hakkında bilgi alma oranı(%)	%22	%24	%25	%22	%22	%23

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Öğrencilere ilgi ve yetenek envanteri uygulanacaktır.	Duygu GEÇGEL Rehberlik Servisi	1. Dönem
1.2.2	Envanter sonuçları öğrenci ve veliler ile bireysel görüşmelerle paylaşılacaktır.	Duygu GEÇGEL Rehberlik Servisi	1.Dönem
1.2.3	Üst öğrenim okul türleri hakkında öğrenci-veli seminerleri düzenlenecektir.	Duygu GEÇGEL Rehberlik Servisi	2.Dönem

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.4	Tercih döneminde öğrencilere yönlendirmeler yapılacaktır.	Duygu GEÇGEL Rehberlik Servisi	2. Dönem Sonu

Stratejik Hedef 1.3.

Hayat Boyu Öğrenme konusunda yapılan bilgilendirme çalışmaları sonrasında gerekli kuruluşlarla işbirliği yapılarak velilerimiz kurslara yönlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Hayat Boyu Öğrenme konusunda bilgi sahibi olan velilerin oranı(%)	%10	%20	%35	%40	%45	%50
PG.1.3.b	Hayat Boyu Öğrenme konusunda yapılan bilgilendirme çalışmaları oranı(%)	%0	%0	%100	%100	%100	%100
PG.1.3.c.	Hayat Boyu Öğrenme konusunda yapılan bilgilendirme çalışmalarına katılım oranı(%)	%0	%0	%20	%25	%30	%45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Yapılacak sınıf veli toplantılarında Hayat Boyu Öğrenme konusunda bilgi verilip geri bildirim alınacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni	1. Dönem

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.2.	Halk Eğitim Müdürlüğünden yetkili kişi velilere bilgilendirme toplantısı yapacaktır.	Okul İdaresi	1.Dönem
1.3.3.	İmkanlar ve ihtiyaçlar doğrultusunda okulumuzda açılacak kurslar belirlenecektir.	Okul İdaresi	1.Dönem

Stratejik Hedef 1.4.

Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin kademe değişiklikleri süreci sağlıklı bir şekilde sürdürülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.4.a	İlkokuldan gelmesi muhtemel öğrencilerin durumları hakkında okul idarelerinden bilgi alınma oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.4.b	Sene sonunda mezun olacak özel eğitim öğrencilerinin sonraki eğitim-öğretim süreci konusunda destek sağlanma oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.4.c.	Mezun olacak özel eğitim öğrencilerinin aile bilgilendirilmesinin yapılma oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.1.	2.Dönem sonunda çevredeki ilkokulun idaresi ve rehber öğretmeniyle işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehber Öğretmen	2. Dönem Sonu
1.4.2.	Üst öğrenim kurumları hakkında velilere gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	2.Dönem Sonu

Stratejik Hedef 1.5.

Okulda bulunan özel eğitime ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin velilerinin doğru bir şekilde bilgilendirilerek gerekli işlemler yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.5.a	Özel eğitime gereksinimi bulunan öğrenci sayısının tespit oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.5.b	Ailelerin gerekli yönlendirme için bilgilendirme oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.5.1.	Şube öğretmenler kurulunda ders öğretmenlerinden öğrencinin bilişsel durumu hakkında bilgi alınacaktır.	Ders Öğretmeni ve Rehber Öğretmen	1. Dönem
1.5.2.	Tespit edilen öğrenciler Rehberlik servisine yönlendirilecektir.	Rehber Öğretmen	1.Dönem
1.5.3.	Öğrenci velileriyle birebir görüşme yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	1.Dönem

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Yıl boyunca yapılan sınıf veli toplantısı oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.b	Yıl boyunca yapılan sınıf veli toplantılarına katılım oranı(%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.2.1.c.	Yıl boyunca yapılan sosyal-kültürel faaliyetlerin oranı(%)	%35	%40	%45	%50	%55	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Eğitim öğretim yılı boyunca en az iki kez genel veli toplantısı yapılacaktır.	Okul İdaresi	1.Dönem ve 2.dönem Başı
2.1.2	Sınıf Veli toplantıları eğitim öğretim yılı boyunca en az 6 kez yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	Her sınıftan veli temsilcisi seçilerek okulda yapılacak sosyal kültürel etkinliklerin planlanması ve uygulanması konusunda destek alınacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni ve Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Okuduğunu anlama ve yorumlama becerisini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Yapılan Türkçe sınavlarında okuduğunu anlama ile ilgili sorulara verilen doğru cevap oranı(%)	%35	%35	%40	%41	%42	%45
PG.2.2.b	Merkezi sınavlarda okuduğunu anlama ile ilgili sorulara verilen doğru cevap oranı(%)	%20	%35	%40	%41	%42	%45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Türkçe derslerinde okuduğunu anlama ve yorumlama ile ilgili öğrencilere bilgilendirme ve etkinlikler yapılacaktır.	Ders Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.2	Okulda uygulanan sınavlarda çoktan seçmeli soruların yanında okuduğunu anlama ile ilgili sorular sorulması sağlanacaktır.	Ders Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.3	Sınıf bazında okuduğunu anlama ile ilgili münazara etkinlikleri düzenlenecektir.	Ders Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.3. Ölçme-Değerlendirme bazında ders-ünite analizleri yapılarak öğrenci eksiklikleri giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Sınavlara dair yapılan ölçme değerlendirme analiz oranı (%)	%30	%40	%55	%60	%65	%75
PG.2.3.b	Yapılan analiz sonuçlarının velilerle ve öğrencilerle paylaşılma oranı	%15	%30	%55	%60	%65	%75
PG.2.3.c.	Yapılan ölçme değerlendirmeye göre eksikliklerin giderilme oranı	%20	%30	%40	%45	%55	%60
PG.2.3.d	Yapılan ölçme değerlendirme analizlerinin zümreler arasında paylaşılma oranı	%50	%50	%60	%70	%80	%85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Yapılan sınavlardaki sorulara dair çeşitlilik arttırılacaktır.	Ders Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.3.2	Yapılan analizlerin sonuçları en kısa sürede öğrenci ve veli ile paylaşılacaktır.	Ders Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.3.3	Görüşlerin bildirilmesi ve tedbirlerin alınması için sık sık zümre olarak toplantılar yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.3.4	Ölçme Değerlendirme ile ilgili okulumuzun öğretmenlerine seminer verilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.4. Aidatlık duygusunu geliştirmek için okul marşı yazılıp bestelenecektir..

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Öğrenciler üzerinde okul kültürü geliştirme ve aidatlık duygusu oranı	%40	%45	%50	%55	%60	%70
PG.2.4.b	Öğrenciler ve veliler üzerinde okul kültürü geliştirme ve aidatlık duygusunu arttırmak için yapılan çalışmaların oranı	%30	%40	%50	%60	%65	%75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Öğrenciler arasında okul marşı için söz yarışması düzenlenecektir.	Türkçe Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.4.2	Öğrenciler arasında okul sloganı için yarışma düzenlenecektir.	Türkçe Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.4.3	Müzik öğretmeni okul marşını besteleyecektir.	Müzik Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.5. Köyümüzde yaşayan yabancılarla işbirliği yaparak öğrencilerin yabancı dilin önemini kavramaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.a	Yerleşkemizde yaşayan yabancıların oranı(%)	%10	%12	%13	%13	%14	%15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1.	Yerleşkemizde yaşayan yabancı uyruklu komşularımızın sayısı tespit edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.5.2	Okulumuzda İngilizce ile ilgili etkinliklere katılabilecekler tespit edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.5.3	Öğrencilerle etkileşim içerisinde olabilecekleri etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve İngilizce Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okul öğretmen ve personelinin aralarındaki iletişimi güçlendirecek kanallar arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul idaresinin öğretmenler için düzenlediği etkinlik oranı(%)	%20	%50	%60	%70	%80	%85
PG.3.1.b	Düzenlenen etkinliklere öğretmen katılım oranı(%)	%30	%80	%85	%90	%90	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Düzenlenecek etkinlikler için öğretmenlerden fikir alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	Gelen talepler üzerine uygun tarih ve saatte etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.2.

Okul binasındaki sınıflar arasındaki fiziki farklılıklar giderilecek, okul donanımının eksikleri belirlenip eksikler tamamlanacaktır. .

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Sınıfların fiziki ve donanım olarak birbirlerinden farklı olma oranı	%35	%30	%25	%20	%10	%10
PG.3.2.b	Velilerin, sınıfların donanımının geliştirilmesi için sundukları katkı oranları	%35	%40	%50	%60	%70	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Eğitim-öğretim başında sınıflardaki eksiklikler ve olumsuzluklar belirlenecektir.	Okul İdaresi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Başı
3.2.2	Sınıflarda belirlenen eksiklikler ve olumsuzluklarla ilgili velilerle toplantı yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Başı

Stratejik Hedef 3.3.

Sağlık ve Milli Eğitim Bakanlıkları tarafından, okulların temizlik, hijyen beslenme konusunda teşvik edilmesi amacıyla yürütölen Beyaz Bayrak ve Beslenme dostu okul projesine katılım sağlanacak ve gerekli kriterler yerine getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Beyaz bayrak projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanma oranları(%)	%70	%75	%80	%85	%90	%100
PG.3.3.b	Beslenme Dostu Okul projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanma oranları(%)	%70	%75	%80	%85	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Beyaz bayrak projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanması için gerekli olan malzemelerin teminini sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.2	Beyaz bayrak projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanması için görevli olan personelin eğitim alması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.3	Beslenme Dostu Okul projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanması için gerekli olan malzemelerin teminini sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.4	Beslenme Dostu Okul Projesi kapsamında veliler arası sağlıklı beslenme ile ilgili yemek yarışmaları düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde

Stratejik Hedef 3.4.

İş Güvenliği konusundaki kriterler yerine getirilerek okul risklerden arındırıp daha güvenli bir hale getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	İş Güvenliği kriterlerinin okul şartlarına uygunluğu oranı(%)	%60	%70	%80	%85	%90	%100
PG.3.4.b	İş Güvenliği kriterlerinin yerine getirilme oranı(%)	%60	%70	%80	%85	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	İş Güvenliği konusunda uzman kişi tarafından seminer verilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.4.2	İş Güvenliği kriterleri göz önünde bulundurularak fiziki şartlarda gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.4.3	Uyarıcı yazı ve levhalar asarak riskler konusunda önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Kira Gelirleri	41.000 TL	43.000 TL	46.000 TL	50.000 TL	55.000 TL	58.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.000 TL	6.000 TL	9.000 TL	10.000 TL	12.000 TL	13.000 TL
TOPLAM	46.000 TL	49.000 TL	55.000 TL	60.000 TL	67.000 TL	71.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.